



Schulleben bedeutet mehr, als sich zu präsentieren und Außenwirkung.

Es gibt den Schülerinnen und Schülern (SuS) die Gelegenheit, sich auszuprobieren, zu verwirklichen, Gelerntes anzuwenden, sich mit Eigenem einzubringen und etwas zu hinterlassen. Ein buntes Schulleben sorgt dafür, dass der Blick nicht allein auf die lehrende Institution gerichtet ist, sondern als Lernort wahrgenommen wird, dem man sich zuwenden möchte, der den SuS Chancen bietet, Möglichkeiten schafft und Wirklichkeitsbezug hat.

Unsere Schule ist ein Ort, der junge Menschen entlässt, die Ziele haben, selbstbewusst den nächsten Schritt wagen und meistern werden.

Das Schulleben spiegelt das Miteinander aller an Schule Beteiligten wider und trägt gleichzeitig auf ganz unterschiedliche Art zu einem „Wir-Gefühl“ bei. Das gemeinsame Handeln, der gemeinsame Weg in die gleiche Richtung braucht die Individualität ebenso wie einen Plan.

Die Regeln des Miteinanders sind vor einigen Jahren von Schülern und Lehrern zusammengetragen worden.

Sie optimieren schulische Abläufe und regeln die Einhaltung uns wichtiger Werte.

<p><b>Kleines Haus</b> (Anfangsunterricht)</p>	<p>Der Tagesablauf für unsere Jüngsten ist speziell auf sie abgestimmt. Der Unterricht hat einen eigenen zeitlichen Rahmen und wird deshalb nicht durch das Klingelzeichen gelenkt. In den Hofpausen können sie sich in einem „geschützten“ Raum beschäftigen, auf dem angrenzenden Horthof. Oft jedoch mischen sie sich unter die Großen und spielen mit ihnen.</p> <p>Aus diesem Miteinander haben sich Patenklassen gefunden.</p> <p>Für die gemeinsame Lesezeit tragen sich die SuS in Listen ein, welche die Fünft- oder Sechstklässler ausgehängt haben, um ihnen freitags vorzulesen. Jede Klasse hat ihre eigene Lesecke im Raum. Sobald die SuS jedoch das gesamte Schulgelände erkundet und das Große Haus erforscht haben, nutzen sie auch die Schulbibliothek.</p> <p>Die Besuche in der Stadtbibliothek sind besondere Höhepunkte.</p> <p>Zur Weihnachtszeit gibt es ein wöchentliches Adventssingen mit individuellen Auftrittsmöglichkeiten.</p> <p>Wichtige Informationen, Würdigungen oder Ansagen werden durch den Schulfunk bekanntgegeben. Dieses Medium verbindet das Schulleben der Häuser miteinander.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ individuelle Unterrichtszeiten</li> <li>◦ individuelle Pausenbereiche</li> <li>◦ Co-Teaching</li> <li>◦ Patenklassen</li> <li>◦ Leseecken</li> <li>◦ Bibliothek</li> <li>◦ Adventssingen</li> <li>◦ Schulfunk</li> </ul>
<p><b>Großes Haus</b></p>	<p>Der Umgang hier basiert auf einer wertschätzenden Kommunikationskultur, die sich im Wort als auch in den Aushängen und Veröffentlichungen widerspiegelt.</p> <p>Die Vielzahl schulischer Angebote trägt dazu bei, dass jeder Schüler eine Herausforderung, eine Bestätigung seines Könnens erfährt oder neue Impulse erhält.</p> <p>Ausstellungen von Schülerarbeiten im Schulhaus, gemeinsames Wettstreiten um beste sportliche Ergebnisse und gemeinsames jahrgangsübergreifendes Singen und Musizieren bieten jedem eine Bühne.</p> <p>Aufsichtshelfer der Jgst 5 und 6 übernehmen Verantwortung für Einhaltung vereinbarter Regeln.</p> <p>Die Streitschlichter sind auf dem Schulhof präsent. Die Konstanz dieser Institutionen zeigt Nachhaltigkeit und sensibilisiert jüngere SuS für künftige verantwortungsvolle Aufgaben.</p> <p>Die Bewegte Pause wird bereits auch von der Jgst 4 betreut.</p> <p>Besonders für Ansporn sorgen Präsentationen und Wettbewerbe.</p> <p>Einen gehobenen Stellenwert haben Projektergebnisse erhalten, die den jüngeren Jahrgängen vorgestellt werden oder jahrgangsstufenübergreifend organisierte Projektvorhaben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Wertekultur</li> <li>◦ Aushänge</li> <li>◦ außerschulische Sportwettkämpfe</li> <li>◦ WAT-Schülerfirma</li> <li>◦ Ausstellungen</li> <li>◦ Auftritte, Treppenhaussingen</li> <li>◦ Hofbereiche, Ruhezone</li> <li>◦ Streitschlichter</li> <li>◦ Bewegte Pause</li> <li>◦ Präsentationen</li> <li>◦ Vorlesewettbewerb</li> <li>◦ Mathematikolympiade</li> <li>◦ Projekte</li> </ul>

<b>Mitwirkung</b>	Schule würde ohne fleißige Helfer nicht rund laufen. Die Eltern, auch Großeltern, unterstützen nicht nur Großvorhaben. Sie sind vor Ort, wenn ein Lese- oder Lernpate gebraucht wird oder ein Wandertag zu begleiten ist... In diese Gemeinschaft gehören für uns auch unsere Schulsozialarbeiterin, Kooperationspartner, die Sekretärin, der Hausmeister und natürlich der Träger.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Schulhoffest</li> <li>◦ Lesepate</li> <li>◦ Lernhelfer</li> <li>◦ zusätzliche Angebote</li> <li>◦ Prävention</li> </ul>
<b>Lehrer</b>	Schulleben lebt ebenfalls von einer engen, vertrauensvollen und gelungenen Zusammenarbeit mit den Eltern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Elternsprechtag</li> <li>◦ Beratung</li> <li>◦ Information</li> </ul>
<b>Kollegium</b>	Nur ein engagiertes und leistungsbereites Team ist in der Lage, sich jeden Tag neu den Herausforderungen des Schulalltages zu stellen. Die Grundlage hierfür ist Schulzufriedenheit. Dazu muss jeder seinen Beitrag leisten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Teamtag</li> <li>◦ SchiLF</li> <li>◦ „Teambildende Maßnahmen“</li> <li>◦ gemeinsame Ziele</li> <li>◦ Erfolge hervorheben</li> <li>◦ Zusammenarbeit mit dem Träger</li> <li>◦ Transparenz</li> <li>◦ Mitwirkung ...</li> </ul>
<b>Schulleitung</b>	Wir sind bestrebt, alle Bereiche schulischen Lebens bewusst wahrzunehmen und durch Präsenz und unsere eigene Persönlichkeit dem Schulleben der Grundschule Wildau eine besondere Farbe zu geben.	

Schulleitung S. Bli 01.09.2018

## Auf einen Blick

