

Anzahl und Dauer Bewertungsbereich 40 %

Jahrgangsstufe	Zahl im Schuljahr	Dauer in Minuten	Schulinterne Verteilung der Arbeiten		
			Diktate	Aufsätze	sonstige Arbeiten
2	2	30	1		1 Orientierungsarbeit
3	3	30	1	1	1 Grammatikarbeit
4	4	45	1	1	1 Orientierungsarbeit
5	4	45	2	1	1 Grammatikarbeit
6	4	60	2	1	1 Grammatikarbeit

► Eine besondere Beachtung erfährt die Entwicklung von Kompetenzen des Schriftspracherwerbs.

WICHTIG: Kompetenzbereiche und thematische Schwerpunkte

► In Jahrgangsstufen 3 und 4 auf dem Zeugnis ausgewiesen

Sprechen und Zuhören	- Nacherzählen - Gedichte - Erzählen zu Bildfolgen, Erlebnisse, ... - Sinnerfassendes Zuhören
Schreiben und Rechtschreiben	- Freies Schreiben - Aufsätze - Rechtsschreibstrategien - Vielfältige Rechtschreibübungen
Lesen und Lesefertigkeiten nutzen	- Lesestrategien (Überschriften finden, Texte gliedern, Informationen entnehmen, Fragen formulieren,...) - Vorlesen
Mit Texten und Medien umgehen	- Buchvorstellung, Lesetagebuch - Sachtexte - Schreiben von Gedichten - Informieren im Internet
Sprachwissen und Sprachbewusstsein entwickeln	- Anwendung grammatischer Regeln - Wortschatzerweiterung - Normrichtiges Sprechen - Sprache untersuchen

Inhaltliche und thematische Schwerpunkte → siehe Katalog Bewertungskriterien

Beispiele

- Nacherzählung
- Bericht
- Erlebniserzählung
- Personenbeschreibung
- Schilderung
- u.a.

► Die Fachkonferenz entscheidet aktuell über eine Modifizierung der einzelnen Kriterien. Ausgangspunkt dafür ist die aktuelle Lernstandsanalyse.

Fehlerbewertung in den Jahrgangsstufen 3 – 6

Note	Diktat	Kurzdiktat	Abschreiben
	Fehler	Fehler	Fehler
1	0 - 0,5	0 - 0,5	0
2	1,0 - 2,5	1,0 - 2,0	0,5 - 1,5
3	3,0 - 5,5	2,5 - 3,5	2,0 - 2,5
4	6,0 - 8,5	4,0 - 5,0	3,0 - 4,5
5	9,0 - 10,5	5,5 - 6,5	5,0 - 6,5
6	ab 11,0	ab 7,0	ab 7,0

Rechtschreibbewertung in Aufsätzen auf 100 Wörter

Note	1	2	3	4	5	6
Klasse 4	1	4	7	11	15	ab 15,5
Klasse 5/6	1	3,5	6	9	13	ab 13,5

FB Deutsch 2016/2017/2018