

lt. -Brandenburgisches Schulgesetz
 -Rahmenlehrplan Grundschule – Sport
 -VV-Leistungsbewertung
 -Bewertung u. Zensurierung im Fach Sport in
 der Grundschule, LISUM

Leistungsbewertung/ Leistungsbeurteilung	berücksichtigt: Entwicklungsstand u. sportlichen Fertigkeiten	umfasst: Wissen, Lernverhalten, Lernfortschritt
		↓
Bewertungsschwerpunkte	Können (60%) = Basisnote	-körperliche Fähigkeiten -sportliche Fertigkeiten -sportspezifisches Wissen -Anwenden und Umsetzen
	Handeln (40%) – kann Gesamtnote um einen Skalenwerte erhöhen oder absenken	-Lernbereitschaft/Leistungswillen -soziale Verhaltensweisen -Lern- u. Leistungsfortschritt -relative Leistungen in Bezug auf körperliche Voraussetzungen
Beurteilungskriterien	Leistungen in Sportartengruppen	-Weiten, Zeiten, Höhen -Schwierigkeit, Bewegungsqualität -Effizienz, Spielerfolg
	Steigerung sportlicher Leistungen/Leistungszuwachs	
	Vielseitigkeit	
	Lernfähigkeit u. Bereitschaft	
	Anstrengungsbereitschaft	
	Selbstständigkeit	
	Zuverlässigkeit	
	Hilfsbereitschaft	
	Rücksichtnahme	
	Akzeptieren u. Anerkennen	
	Fairness	
	Kooperationsfähigkeit u. -bereitschaft	
	Fähigkeit u. Bereitschaft zur gewaltfreien Konfliktbewältigung	
Interesse an u. Wissen um Gesundheit u. Hygiene		
Außerschulische sportliche Tätigkeiten		

Formen der Leistungsermittlung	<ul style="list-style-type: none"> -übungsbegleitende Leistungsbewertung -geplante Leistungskontrollen am Ende eines Übungsabschnittes -langfristige Beobachtungen des Lernverhaltens, der Ausübung -Erfüllung von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Zensierung von Wissen)
---------------------------------------	--

Beurlaubung vom Sport- und Schwimmunterricht	siehe: https://bravors.brandenburg.de/verwaltungsvorschriften/vv_schulbetrieb#10 Formular: https://bravors.brandenburg.de/br2/sixcms/media.php/66/Abl-MBJS_06_2010%20%28S.%20168%29.pdf
---	---

Beispiele und Werte

(3) Standweitsprung (m)¹⁹

Note	Jahrgangsstufen											
			3		4		5		6		7	
			m	w	m	w	M	w	m	w	m	w
1			1,62	1,53	1,76	1,63	1,77	1,72	1,87	1,81	1,98	1,81
2			1,42	1,34	1,51	1,51	1,58	1,60	1,67	1,68	1,76	1,68
3			1,22	1,15	1,30	1,30	1,41	1,38	1,48	1,44	1,57	1,44
4			1,02	0,96	1,09	1,08	1,22	1,14	1,29	1,20	1,36	1,20

(4) Rumpfbeugen vorwärts²⁰(cm)

Note	Jahrgangsstufen											
			3		4		5		6		7	
			m	w	m	w	M	w	m	w	m	w
1			109	111	109	111	110	112	110	112	111	113
2			102	105	102	105	102	105	102	105	102	105
3			95	99	95	99	95	99	94	99	95	99
4			87	92	87	92	86	91	86	91	86	91

(2) Medizinballstoßen (Jahrgangsstufe 3: 1 kg; ab Jahrgangsstufe 4: 2 kg) (m)¹⁸

Note	Jahrgangsstufen											
			3		4		5		6		7	
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1			5,30	4,70	5,48	5,29	7,20	6,00	8,00	7,00	9,00	8,00
2			4,60	4,00	4,78	4,59	6,30	5,20	7,20	6,20	8,20	7,20
3			3,90	3,40	4,18	3,79	5,20	4,20	6,00	5,00	7,00	6,00
4			3,20	2,70	3,58	2,99	4,50	3,70	5,20	4,20	6,20	5,20

(5) Sternlauf (s)

Note	Jahrgangsstufen											
			3		4		5		6		7	
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1			19,1	20,1	18,5	18,9	17,3	17,7	16,7	16,8	16,1	15,9
2			22,0	22,9	20,4	21,4	19,1	19,7	18,3	19,0	17,5	18,3
3			25,2	25,8	22,3	23,7	21,0	21,8	20,2	20,9	19,4	20,0
4			28,3	28,7	24,2	26,1	22,9	23,8	21,9	22,8	21,1	21,8

(6) 6-min-Lauf (m)²²

Note	Jahrgangsstufen											
			3		4		5		6		7	
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1			1.282	1.177	1.396	1.234	1.389	1.255	1.424	1.276	1.511	1.276
2			1.140	1.051	1.227	1.101	1.234	1.132	1.255	1.137	1.344	1.137
3			997	925	1.047	969	1.072	1.013	1.070	991	1.177	991
4			850	798	861	847	893	899	879	865	1.004	865

Klimmzüge im Schrägliegehang (Anzahl)

Note	Jahrgangsstufen											
	<i>männlich ab Jahrgangsstufe 4 auch klassische Ausführung möglich (siehe unten).</i>											
			3		4		5		6		7	
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
1			35	33	36	35	40	39	45	40	-	46
2			27	23	29	24	30	26	33	28	-	34
3			17	14	20	15	23	16	26	18	18	21
4			10	7	16	8	18	9	20	11	11	5

Klimmzüge klassisch (Anzahl) – nur männlich

Note	Jahrgangsstufen			
	4	5	6	7
1	4	6	8	11
2	2	4	6	7
3	1	2	4	-
4	-	1	2	-

Seilspringen (Anzahl)

Note	Jahrgangsstufen											
	30 s						60 s ab Jahrgangsstufe 5					
			3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1			40	45	45	50	95	100	100	110	110	120
2			35	40	40	45	80	85	85	90	90	100
3			30	35	35	40	60	65	65	70	70	80
4			20	25	25	30	40	45	45	50	50	60

30-m-Lauf (s)

Note	Jahrgangsstufen											
	2		3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	6,0	6,1	5,8	6,0	5,7	5,8	5,6	5,7	5,4	5,5	4,9	4,9
2	6,3	6,4	6,1	6,2	5,9	6,0	5,8	5,9	5,6	5,7	5,1	5,1
3	6,6	6,8	6,4	6,6	6,2	6,3	6,1	6,2	5,9	6,0	5,4	5,4
4	7,3	7,5	7,0	7,1	6,6	6,8	6,5	6,7	6,3	6,4	5,8	5,8

50-m-Lauf (s)²⁵

Note	Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	8,4	8,4	8,4	8,4	8,0	8,1	7,7	7,8	7,5	7,6	7,3	7,4
2	9,4	9,5	9,2	9,3	8,8	9,0	8,5	8,6	8,3	8,4	7,9	8,2
3	10,4	10,8	10,0	10,2	9,6	9,9	9,3	9,5	9,0	9,3	8,8	8,9
4	11,2	11,7	10,6	11,1	10,3	10,7	10,0	10,3	9,7	9,9	9,5	9,5

60-m-Lauf (s)²⁶ ab Klasse 4

Note	Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		Klasse 5		Klasse 6		Klasse 7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1					10,3	10,5	10,1	10,3	9,6	9,9	6,9	7,8
2					10,9	11,2	10,6	10,9	10,3	10,5	7,9	8,1
3					11,7	12,0	11,4	11,7	11,0	11,3	8,7	8,9
4					12,4	12,8	12,1	12,4	11,8	12,0	9,7	9,9

²⁵ Quelle: EMOTIKON-Studie 2006-2009 (Längsschnitt-Studie in den 3. bis 6. Klassen). Für die 2. und 7. Klasse wurde auf die jährliche %-uale Leistungsveränderung (Kl. 2 zu 3; Kl. 6 zu 7) laut Normtabellen des „Deutschen Motorik-Tests (DMT 6-18)“ (Bös, 2009) zurückgegriffen.

²⁶ Quelle: *Handreichung Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport – Primarstufe* (2. überarb. Version). Zusammengestellt von den Fachberatern Sport Primarstufe im Land Brandenburg, 2009.

EMOTIKON-Motorik-Test

(1) 20-m-Sprint (s)¹⁷

Note	Jahrgangsstufen											
			3		4		5		6		7	
			m	w	m	w	m	w	m	w	m	
1			3,7	3,9	3,6	3,8	3,5	3,6	3,4	3,5	3,3	3,4
2			4,1	4,2	4,0	4,0	3,9	3,9		3,7	3,6	3,6
3			4,5	4,6	4,4	4,5	4,3	4,3	4,2	4,2	4,1	4,0
4			4,9	5,0	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,3

Ausdauerlauf (min)

Note	Jahrgangsstufen									
	1 und 2		3 und 4		5 und 6					
	m/w		m/w		m/w					
1	8		15		20					
2	7		14		18					
3	6		13		16					
4	5		12		15					

800-m-Lauf (min/s)

Note	Jahrgangsstufen											
	2		3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	3:45	3:55	3:25	3:35	3:10	3:30	3:00	3:25	2:56	3:20	2:52	3:16
2	4:00	4:15	3:40	3:50	3:30	3:45	3:15	3:42	3:07	3:37	3:03	3:33
3	4:25	4:40	4:10	4:20	4:00	4:18	3:45	4:15	3:40	4:10	3:35	4:03
4	5:00	5:20	4:50	5:05	4:40	4:50	4:25	4:41	3:58	4:36	3:52	4:28

9-min-Lauf (m)

Note	Jahrgangsstufen											
	2		3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	1.714	1.588	1.800	1.660	1.960	1.740	1.950	1.770	2.000	1.800	2.080	1.800
2	1.507	1.397	1.580	1.460	1.700	1.530	1.710	1.573	1.740	1.580	1.809	1.580
3	1.312	1.205	1.375	1.260	1.444	1.320	1.479	1.380	1.475	1.350	1.535	1.350
4	1.146	1.019	1.199	1.065	1.215	1.130	1.260	1.200	1.240	1.155	1.290	1.155

Weitsprung (m)

Note	Jahrgangsstufen											
	2		3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	2,70	2,45	2,96	2,79	3,20	3,00	3,33	3,17	3,60	3,30	4,07	3,79
2	2,50	2,30	2,77	2,60	3,00	2,75	3,10	2,96	3,30	3,10	3,77	3,55
3	2,35	2,10	2,58	2,30	2,75	2,50	2,90	2,76	3,07	2,88	3,28	3,08
4	2,00	1,85	2,32	2,00	2,45	2,20	2,60	2,40	2,74	2,50	2,90	2,70

Hochsprung (m)

Note	Jahrgangsstufen											
	2		3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	0,94	0,90	1,00	0,98	1,05	1,00	1,10	1,05	1,15	1,10	1,19	1,12
2	0,88	0,84	0,95	0,93	1,00	0,95	1,05	1,00	1,10	1,05	1,12	1,07
3	0,79	0,73	0,85	0,81	0,90	0,83	0,93	0,85	0,98	0,90	0,99	0,94
4	0,70	0,70	0,75	0,71	0,77	0,73	0,80	0,75	0,85	0,80	0,89	0,85

Ballwurf (m)

Note	Jahrgangsstufen											
	80 Gramm						200 Gramm ab Jahrgangsstufe 5					
	2		3		4		5		6		7	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
1	22,0	16,0	25,0	18,0	33,0	24,0	33,0	24,0	35,0	27,0	37,0	30,5
2	17,0	12,0	20,0	14,0	27,0	20,0	27,0	20,0	30,0	22,0	33,0	26,5
3	12,0	10,0	15,0	11,0	21,0	16,0	21,0	16,0	22,5	17,0	25,0	18,5
4	9,0	7,0	12,0	9,0	15,0	10,0	15,0	10,0	17,0	11,0	20,0	11,5

Zum Werfen und Fangen

Übung 1: an die Wand werfen und fangen; Mindestabstand Jahrgangsstufe 2: 2 m;
Jahrgangsstufe 3: 3 m

Übung 2: Werfen und Fangen mit einem Partner; Mindestabstand Jahrgangsstufe 2: 3 m;
Jahrgangsstufe 3: 6m

Fangen und Werfen bei 20 Wiederholungen

Note	1	2	3	4
Jahrgangsstufe 2	20–18	17–14	13–10	9–6
Jahrgangsstufe 3	20–19	18–15	14–11	10–7
Jahrgangsstufe 4	20	19–16	15–12	11–8

	Boden	Balken	Sprung	Barren	Reck/ Stufenbarren
2. Klasse	Rolle vorwärts/ rückwärts	Gehen vor- wärts/ rückwärts/ seitwärts	Drehsprung- hocke am Kasten	Hängen und Schaukeln	Hängen, Schaukeln und Stützen
3. Klasse	Vorübung Kopf/ Handstand/Rad	Schrittverbin- dungen, Dre- hungen im Stand und in der Hocke, Ab- gang auf der Turnbank		Stützen und Überqueren, Hüftabzug	Aufgang in den Stütz, Hüft- abzug
4. Klasse	Kopf-/ Hand- stand/Rad	wie Klasse 3 mit einem Aufgang	Sprunggrätsche am Bock	Schwingen, Drehungen im Stütz oder Sitz, Kehre	Hüftauf- schwung, Überspreizen, Knieab- und -aufschwung, Abspreizen, Fulgunter- schwung
5. Klasse		Sprungelemen- te (Wechsel-, Galoppsprünge)		Übungsverbin- dung aus Schwingen, Drehungen in Sitz oder Stütz, Abgang	Umschwung (Hüft-, Spreiz- oder Knieum- schwung)
6. Klasse	Übungsverbin- dung aus Roll- bewegungen, einem Stand, Rad, Schritt- und Sprungver- bindungen, Drehungen, Knie- oder Standwaage	Übungsverbin- dung aus Auf- gang, Schritt- verbindungen, Sprüngen, Drehungen, Stände, Abgang	2 verschiedene Stützsprünge (Drehsprung- hocke, Sprung- grätsche, -hocke)	Übungsverbin- dung aus Schwingen, Drehungen in Sitz oder Stütz, Abgang (Kehre oder Wende)	Übungsverbin- dung aus Hüft- aufschwung, Überspreizen, Umschwung, Abspreizen, Fulgunter- schwung

(Alle Elemente können ab Jahrgangsstufe 1 unterrichtet werden, es ist eine Handlungsempfehlung für zu **benotende** Elemente)

Rolle vorwärts

Note	Bewertungskriterien
1	<ul style="list-style-type: none">– schnelles kräftiges Abdrücken der Füße aus dem Stand– Hände schulterbreit aufsetzen (offener Arm-Rumpfwinkel)– fließende Rollbewegung (Kinn auf die Brust)– deutliche Beinstreckung in der Rollbewegung– Rollen in den Stand mit geschlossenen Beinen ohne Aufstützen der Hände
2	<ul style="list-style-type: none">– ein leichter technischer Fehler z.B. geöffnete Beine oder fehlende Beinstreckung
3	<ul style="list-style-type: none">– grobe technische Fehler z.B. Aufstützen der Hände
4	<ul style="list-style-type: none">– seitliches Abrollen– Rollbewegung noch erkennbar

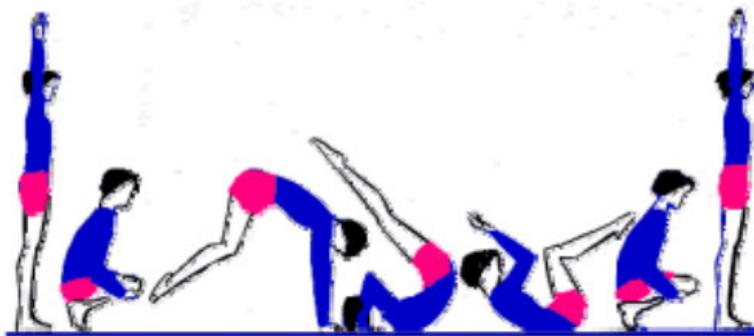


Abb. 2 Rolle vorwärts, Quelle:
<http://www.sportunterricht.de/turnen/bjspiele/rollevowaerts.html>

Quelle: *Handreichung Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Schulsport – Primarstufe* (2. überarb. Version). Zusammengestellt von den Fachberatern Sport Primarstufe im Land Brandenburg. 2009.

Exzerpt - SL Februar 2020